

## DISPOSITIF OUVRIR L'ECOLE AUX PARENTS. ATELIERS PARENTS ALLOPHONES.

<b>Public-cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parents allophones migrants nouvellement arrivés ou installés depuis plusieurs années : responsables légaux ou tuteurs d'EANA du dispositif UPEAA ainsi que d'élèves de classes ordinaires, notamment issus de la 6<sup>ème</sup> F (projet d'inclusion 2015-2016 mené par l'enseignant de Lettres et l'enseignante UPEAA).</li> </ul>		
<b>Calendrier du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Mai-juin 2015</b> : montage du projet en concertation avec quelques collègues volontaires (M. Mauve, Mme Bornéo).</li> <li>■ <b>Rentrée 2016</b> : recensement des parents.</li> <li>■ <b>Fin août 2016</b> : action fédératrice (pique-nique)</li> <li>■ <b>Mi-septembre 2016</b> : début des ateliers &gt; 10 séances pour les certifiés et 13 séances possibles si intervention d'étudiants.</li> <li>■ <b>Mi-décembre</b> : fin des ateliers.</li> </ul>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Cadre</b> : Circulaire nationale : ouvrir l'école aux parents et expérimentation académique : dotation budgétaire de 1930 € (février 2016)</li> <li>■ <b>Finalités envisagées</b> : co-éducation et inscription des parents au DELF A1 ou A2.</li> </ul>		
<b>Intervenants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1 PE option F : Thierry Mauve.</li> <li>■ 3 certifiés : Mme BORNEO Marina, et M. HOARAU Patrice (technologie), Mme TOUSSAINT Laurence (espagnol –support Lettres UPEAA) à confirmer.</li> <li>■ Personnel AED francophone et allophone : intervention dans le cadre d'un stage obligatoire ou des missions dans le collège pour traduction par exemple.</li> <li>■ Etudiants issus du DU Illettrisme et du Master FLE, MEEF Maths, ou PE : gratuité des interventions/ convention.</li> </ul>		
<b>Participants</b>	<p>8 parents maximum dans chaque groupe.  1 groupe de parents alphabétisés.  1 groupe de parents illettrés.  1 groupe mixte en production orale par exemple.</p>		
<b>Action de lancement du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pique-nique « voulu » avec les familles allophones migrantes et leurs enfants : convivialité et échanges de savoir-faire autour de la cuisine du monde au feu de bois.</li> <li>■ À déterminer : lieu, transport, jour et horaires, activités.</li> <li>■ Participants : intervenants, direction, CASNAV, familles, élèves...</li> </ul>		
<b>Atelier 1. Maîtrise de la langue française : production orale.</b>	Mme TOUSSAINT et/ou ou X	Groupes 1 et 2 1 x 1 h	Salle de classe
<b>Atelier 2. Maîtrise de la langue française : production écrite.</b>	X (étudiant de Master FLE)	Groupe 2	
<b>Atelier 3. Alphabétisation.</b>	X (étudiant en DU Illettrisme ou de la filière FLE)	Groupe 1	Salle de classe
<b>Atelier 4. Maîtrise de la lecture et du vocabulaire avec le logiciel TACITE.</b>	M. MAUVE	Groupe 2 1 x 1 h	<b>Salle informatique</b>
<b>Atelier 5. Maîtrise de l'outil informatique (CV. Lettre de motivation)</b>	Mme BORNEO	Groupe 1 5 x 2H	<b>Salle de classe</b>
<b>Atelier 6. Maîtrise de l'outil informatique (et initiation à la recherche sur internet).</b>	M. HOARAU	Groupe 2 5 x 2H00	<b>Salle de classe</b>
<b>Atelier 7. Maîtrise des bases en mathématiques.</b>	Etudiant MEEF mathématiques.		Salle de classe
<b>Atelier 8. L'école en France et la laïcité/ Comment aider mon enfant dans sa scolarité ?/ etc...</b>	Etudiant Master PE.		Salle de classe
<b>Durée des ateliers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Budget à dépenser avant décembre 2016.</li> <li>■ Fréquence à déterminer en fonction des besoins des parents et des disponibilités des enseignants.</li> </ul>		
<b>Budget</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1930 euros à dépenser avant décembre 2016.</li> <li>■ HSE : 43 euros/heure certifié.</li> <li>■ Dépense nulle quand intervention d'un étudiant.</li> </ul>		

## ÉBAUCHE DE QUESTIONNAIRE POUR LES PARENTS ALLOPHONES (à finaliser pour la rentrée)

### ► 1. MON IDENTITÉ

- NOM :
- Prénom :
- Nom de votre enfant inscrit au collège : ■ Classe :
- Relation à l'enfant :  Mère  Père  Tuteur  Autre (préciser) :

### ► 2. MA FAMILLE

- Nom des autres enfants inscrits au collège et classes :
  
- Nom des autres enfants inscrits à l'école primaire et classes :
  
- Nom des autres enfants inscrits au lycée et classes :

### ► 3. MES DISPONIBILITES :

- Je peux venir au collège :
  - le lundi matin  le mardi matin  le mercredi matin  le jeudi matin  le vendredi matin
  - le lundi après-midi  le mardi après-midi  le jeudi après-midi  le vendredi après-midi

### ► 4. MES COMPÉTENCES EN FRANÇAIS

- Je comprends le français
- Je parle français
- J'ai besoin d'un traducteur
- Je sais lire

### ► 5. MES OBJECTIFS

- Je veux apprendre :  à parler français  à écrire en français
- à utiliser un ordinateur  à calculer